



leer**KRACHT**
van Goed naar Geweldig

Teamindeling PO, VO, MBO
Gespreksmateriaal

2019-2020

Teamindeling hangt samen met 'Ritmiek' en 'Tijd vrijmaken'

op de Academie vind je per onderwerp een video met bijbehorende werkmaterialen



Lessen over teamindeling: een sterk team...

- **Heeft een grootte van 6-8 personen.** In te grote teams komt niet iedereen aan bod, in te kleine teams leer je minder van elkaar
- **Heeft een gezamenlijk doel,** gekoppeld aan een herkenbare groep leerlingen of studenten
- **Heeft een gevarieerde samenstelling.** Teams met meer variatie qua rollen, vakken en personen zijn dynamischer en bereiken meer.
- **Komt in een wekelijkse ritmiek samen,** zodat zij voortgang kunnen maken op hun doelen en successen ervaren

Naam	Beschrijving	Voor en nadelen
<ul style="list-style-type: none"> Aanwezigheid 	<ul style="list-style-type: none"> Teams o.b.v. aanwezigheid. Bijv. dinsdag-team en donderdag-team 	<ul style="list-style-type: none"> Praktisch haalbaar <i>Lastig: werken op 2 bordes aan 2 sets doelen => kies 1 set doelen en werk daar samen aan op 1 bord. Evt. aparte kleuren voor acties per team</i> <i>Lastig: hoe omgaan met voltijders => maak beide bordsessies mee en één van de werksessies</i> <i>Lastig: mist organisatorisch overleg in de bouw => ernaast bouwsessie met organisatorisch bord</i>
<ul style="list-style-type: none"> Bouw 	<ul style="list-style-type: none"> Indeling o.b.v. bovenbouw / onderbouw (of zelfs VVE en middenbouw) 	<ul style="list-style-type: none"> Doelen formuleren Uitwisselen op onderwijsinhoud <i>Lastig: verbinding tussen bouwen => houd verbindingssessie eens in de 6-8 weken</i> <i>Lastig: mist soms inspiratie en dynamiek die je krijgt van gemengde teams => (geen oplossing)</i>
<ul style="list-style-type: none"> Thema 	<ul style="list-style-type: none"> Teams vormen rond onderwijsinhoudelijke thema's 	<ul style="list-style-type: none"> Verdieping op onderwijsinhoud Van elkaar leren <i>Lastig: het blijft vaak vluchtig, doordat doelen stellen voor alle leerlingen lastig is => je kunt wel themagroepen vormen, maar doe dit <u>naast</u> een teamindeling o.b.v. aanwezigheid of bouw</i> <i>Lastig: omgaan met parttimers => kies als team een vaste dag waarop je samenkomt en vorm teams met leden die dan kunnen</i>

Kies voor Aanwezigheid of Bouw; werken met teams op Thema kun je eventueel ernaast doen

Naam	Beschrijving	Voor en nadelen
▪ Secties	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grote sectie of groepje van kleine secties vormen een team 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Focus op onderwijsinhoud ▪ Makkelijk doelen stellen ▪ <i>Lastig: verbinding in bouw/ jaarlaag => overleg met bouw/ jaarlaag in lagere frequentie (bv 3x sectie, 1x bouw/jaarlaag) en verbindingssessie op studiedagen</i>
▪ Bouw of jaarlaag	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Binnen een schooltype (Mavo/Havo/Vwo) vormt een bouw of een jaarlaag een team 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Focus op leerlingen ▪ Makkelijk doelen stellen ▪ <i>Lastig: mist gesprek over vakinhoud in sectie => overleg in secties in lagere frequentie (bv 3x in bouw/jaarlaag en dan 1x in sectie)</i> ▪ <i>Lastig: verbinding tussen jaarlaag-teams => verbindingssessies op studiedagen</i>
▪ Mentoren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mentoren van een groep leerlingen vormen een team 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Focus op leerlingen ▪ Hebben veel gemeenschappelijk ▪ <i>Lastig: 50% van de leraren zitten niet in een team</i> ▪ <i>Lastig: sommige mentoren zien hun klas maar 1-2 uur/wk, vakdocenten accepteren hun richting niet</i>
▪ Thema	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenten kiezen voor teams dat werkt aan specifieke vorm van onderwijsinhoud 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verdieping en uitwisseling over didactiek ▪ <i>Lastig: doelen stellen rond leerlingen is lastig, het blijft daarom erg vrijblijvend en leidt niet tot beter onderwijs</i>

Kies voor Secties of Bouw/Jaarlaag; werken met teams van Mentoren of op Thema kun je eventueel ernaast doen

Naam	Beschrijving	Voor en nadelen
<ul style="list-style-type: none"> Cluster 	<ul style="list-style-type: none"> Docenten horend bij een cluster (bijv. veiligheid of defensie) in één grotere opleiding 	<ul style="list-style-type: none"> Makkelijk doelen stellen rondom groep studenten Docenten begrijpen elkaar snel
<ul style="list-style-type: none"> Niveau 	<ul style="list-style-type: none"> Docenten die met name de studenten van een bepaald niveau (2, 3, 4) lesgeven 	<ul style="list-style-type: none"> Makkelijk doelen stellen rondom groep studenten Docenten begrijpen elkaar snel
<ul style="list-style-type: none"> Leerjaar 	<ul style="list-style-type: none"> Docenten die voornamelijk studenten van één leerjaar lesgeven, plus alle SLB'rs van dat leerjaar 	<ul style="list-style-type: none"> Makkelijk doelen stellen rondom groep studenten Docenten begrijpen elkaar snel <i>Lastig: missen verbinding binnen een cluster => wekelijks in cluster 15 min organisatorisch bord</i>
<ul style="list-style-type: none"> Aanwezigheid 	<ul style="list-style-type: none"> Teams o.b.v. aanwezigheid. Bijv. dinsdag-team en donderdag-team 	<ul style="list-style-type: none"> Gemengd team waar je veel van elkaar kunt leren <i>Lastig: doelen formuleren rondom een groep studenten</i>
<ul style="list-style-type: none"> Werkzaamheden 	<ul style="list-style-type: none"> Teams rond werkzaamheden, bijv. team Vakdocenten, team Algemene Vakken, team Ondersteuning (BPV, admin, examinering, zorg) 	<ul style="list-style-type: none"> Teamleden begrijpen elkaar snel Teamleden kunnen van elkaar leren <i>Lastig: docenten teams missen de ondersteuning; ondersteuningsteam mist de input van docenten</i>

Kies voor Cluster, Niveau of Jaarlaag