

# ‘Zo werken wij...’ – stappenplan



- Doel:** Je hebt als team een doel gehaald door een aanpassing in hoe jullie werken. Dat doel en die werkwijze wil je daarna vasthouden. Doel van deze werksessie is samen af te spreken hoe je dat gaat doen.
- Aanpak:** Eenmalig bepaal je met het team waarom je behaalde doelen en nieuwe werkwijzen vast wilt houden, wat daarbij belemmert, hoe je nieuwe werkwijzen zichtbaar kunt maken en hoe je erop terug kunt komen.

## Vorbereiding:

- Van te voren**
- Print het voorbeeld uit (zie volgende pagina)

## Uitvoering:

- Stap 1**  
[5 min.]
- **Het doel.** Haal op in de groep wat het belang is van het vasthouden van de verbetering. Vraag door met ‘waarom’ vragen. Schrijf wat het team zegt op een flap.
- Stap 2**  
[15 min.]
- **De belemmeringen.** Vraag ‘welke belemmeringen zijn er? Wat is er moeilijk aan?’ Schrijf dit op post-its en deel deze met elkaar. Cluster de belemmeringen en herformuleer deze clusters tot voorwaarden om behaalde doelen wél vast te houden. Bijvoorbeeld: van ‘het vraagt discipline’ naar ‘duidelijke eigenaar koppelen aan doel’.
- Stap 3**  
[15 min.]
- **De vorm.** Hoe gaan wij het vasthouden van onze verbeteringen vormgeven/visueel maken? Laat het voorbeeld zien. Denk in groepjes na over hoe dit er bij jullie op school uit zou kunnen zien. Laat elk groepje met een voorstel komen. Deel de voorstellen met elkaar en kies één of twee vormen uit.
- Stap 4**  
[15 min.]
- **Het proces.** Bepaal een gezamenlijke manier van werken ten aanzien van vasthouden van verbeteringen. Maak concrete afspraken over:
    - Hoe maken we onze afspraken zichtbaar? *Bijvoorbeeld: we maken per team een ‘Zo werken wij...’ kaartje van elke doel aan het einde van een periode en hangen deze bij het bord.*
    - Hoe komen we terug op onze afspraken? *Bijvoorbeeld: tijdens de verbindingssessie nemen we een ‘zo werken wij..’ kaartje en doen daar een retrospectieve op. Of: in elke periode hangen we een kaartje op het bord als extra doel en kijken we of we nog steeds zo werken*
- Stap 5**  
[2 min.]
- **Afsluiting.** Vat de afspraken samen en bedank iedereen voor zijn of haar bijdrage.

# Zo werken wij ..



## **Titel praktijk:**

## **Het belang voor onze leerlingen:**

Waarom doen we het?

## **Dit hebben we geleerd:**

Wat we hebben gerealiseerd in welke context?

## **Dit hebben we afgesproken:**

Beschrijf in welke situatie wat het beste gedaan kan worden, met welk verwacht resultaat. Laat voldoende professionele ruimte en vermeld alleen details als die er echt toe doen.

## **Zo weten we of we dit blijven doen:**

Beschrijf hoe je kunt zien of merken of we dit nog steeds in de praktijk brengen.

## **Rake uitspraken van betrokkenen:**

Bv. uitspraken van leerlingen tijdens de leerling arena

Of een rake uitspraak van een leraar tijdens het leerproces, toen een inzicht ontstond.

Of een reactie van een ouder, inspecteur, leidinggevende