Route naar Resultaat

	Samen leren verbeteren	Verbeteren zichtbaar	Continu verbeteren	Resultaat
Methodiek en ritmiek	❑ Leraren bepalen samen welke doelen ze stellen ❑ Leraren maken zich de leerKRACHT-instrumenten eigen ❑ Leraren werken samen in een wekelijkse ritmiek ❑ Leerling wordt gehoord in arena of bij bord in de klas ❑ Successen worden gevierd	❑ Borddoelen zijn leerlinggericht en komen terug in lesontwerp en lesbezoek ❑ Leraren gaan regelmatig met elkaar in gesprek over lessen en gaan bij elkaar op lesbezoek ❑ Leerlingen wordt in een duidelijke ritmiek om input gevraagd ❑ Successen uit de praktijk worden omgezet in 'zo werken wij'-standaarden	❑ Er is een vaste ritmiek per periode waarin steeds een nieuw thema in wekelijkse bord- en werksessies wordt opgepakt en omgezet in resultaat ❑ Lerarenteams evalueren regelmatig hun 'zo werken wij'-standaarden ❑ Iedereen op school, van schoolleiding tot leerling, is betrokken en vindt de manier van werken vanzelfsprekend	Onderwijs verbetert merk- en meetbaar Leraren ervaren meer werkplezier Leerlingen ervaren meer leerplezier
Verbeter cultuur	❑ Leraren leren van elkaar door een dialoog over hun eigen lespraktijk te voeren ❑ Leraren bezoeken elkaars lessen om van elkaar te leren ❑ Schoolleiding ondersteunt de leraren bij het formuleren van doelen ❑ Iedereen investeert tijd in het proces van samen verbeteren	❑ Lerarenteams ervaren collectief eigenaarschap voor verbeterdoelen ❑ Leraren en schoolleiding bezoeken lessen om mee te denken in verbeteren ❑ Schoolleiding daagt de leraren uit om verder te verbeteren ❑ En faciliteert ontwikkeltijd in een ritmiek ❑ Iedereen ervaart dat het gesprek weer over onderwijs gaat	❑ Leraren zijn continu op zoek naar verbeteringen en dagen elkaar uit ❑ Schoolleiding verbindt de teams en zorgt dat iedereen meedoet ❑ Leraren en schoolleiding blijven regelmatig lessen bezoeken ❑ Leraren ervaren minder werkdruk en meer werkplezier	
Impact op Onderwijs	❑ Leerlingen worden om input gevraagd: zij voelen zich meer gehoord en gezien ❑ Leraren werken samen aan nog betere lessen ❑ Leraren en leerlingen ervaren enig effect op hun lessen	❑ Leraren vragen in vastgestelde ritmiek feedback aan leerlingen op hun eigen lessen ❑ Leerlingen merken dat er wat wordt gedaan met hun feedback ❑ Leraren verbeteren hun lessen op basis van input van andere leraren en van leerlingen	❑ Leerlingen verbeteren samen met leraren het onderwijs en ervaren meer leerplezier ❑ Leraren evalueren en verbeteren systematisch hun handelen	