

Kaizen – werkblad (1/2)



- ② - Hoe groot is het probleem?
- Wat zijn de feiten?

Bij stap 1 t/m 3 denk je nog niet in oplossingen

Kaizen – werkblad (2/2)

Onderdeel	Stap	Bevindingen
1. Probleem	<ul style="list-style-type: none">▪ Eerste formulering van het probleem	<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____
2. Feiten	<ul style="list-style-type: none">▪ Analyseer het probleem<ul style="list-style-type: none">– Wie (welke leerlingen, leraren, ouders)?– Wanneer? Waar?– Hoe vaak en/of hoeveel?	<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____
3. Oorzaken	<ul style="list-style-type: none">▪ Stel minimaal 5x de vraag 'waarom' om de belangrijkste oorzaken te vinden	<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____
4. Leerlinggericht doel	<ul style="list-style-type: none">▪ Definieer een klein, concreet, meetbaar en leerlinggericht doel<ul style="list-style-type: none">– Gebruik de uitkomst van stap 2 en 3	<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____
5. Leraaracties	<ul style="list-style-type: none">▪ Hoe lossen wij als leraren de oorzaken van het probleem op? Vertrek hier vanuit de leerling? Hoe merkt de leerling dit<ul style="list-style-type: none">– Denk creatief– Bouw voort op eerdere acties	<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____▪ _____
6. Borgen	<ul style="list-style-type: none">▪ Hoe borg je de verbeterideeën in de school?	<ul style="list-style-type: none">▪ _____▪ _____▪ _____